

DIRECTION DE TRAVAUX (Guy Brousseau)

Document mis à jour le 01 juillet 2016

ENCADREMENT DOCTORAL Thèses d'état.

GRAS Régis (thèse d'état, Université de Rennes 1979) Direction Israël-César LERMAN. "Contribution à l'étude expérimentale et à l'analyse de certaines acquisitions cognitives et de certains objectifs didactiques en mathématiques".

ROUCHIER André (Thèse d'état, Université d'Orléans 12 février 1991). Direction. "Etude de la conceptualisation dans le Système Didactique en mathématiques et informatique élémentaire: proportionnalité, structures itérativo-récurrentes, institutionnalisation."

Participation à des JURYS D'HABILITATION à diriger des recherches.

de Mme Claudine **BLANCHARD-LAVILLE** (Nanterre) (HOUSSAYE président, G. BROUSSEAU, Y. CHEVALLARD, J. M. LINARD, M. CIFALI, Rapporteurs), (7 Janvier 1991)

de Mr Yves. **CHEVALLARD** (Marseille-Luminy) dont il a dirigé les travaux pendant plusieurs années (1978-1986).

(G. BROUSSEAU Président et rapporteur, G. ARSAC, A. CONNES, J. DHOMBRES, J.P. OLLIVIER, G. RAUZY, G. VERGNAUD), (19 Janvier 1990)

de Mr Bernard **HOSTEIN** (IUFM d'Aquitaine) (janvier 1998) Rapporteur au jury d'habilitation (Bernard CHARLOT, Alain JEANNEL, Pierre CLANCHE, Jean Louis MARTINAND, G. BROUSSEAU)

ENCADREMENT DOCTORAL, Thèses avec ou dans des universités étrangères (participation)

BLOCK, David (Tesis CINVESTAV) México (2001) Ciencias especialidad Educación; Universidad de México Cinestav; 2001 Codirección 50% , Guillermina del Carmen Waldegg Casanova 50% "La noción de razón en la matemáticas de la escuela primaria. Un estudio didáctico"

CHAMORRO PLAZA, María del Carmen, Madrid (1997) Ciencias de la educación; Universidad Nacional de educación a distancia; Dirección Antonio Maria Medina Rivilla ; codirecteur G. Brousseau. Estudio de las situaciones de enseñanza de la medida en la escuela elemental.

CID CASTRO, Eva, Universidad Zaragoza (2015). Direction. Obstáculos epistemológicos en la enseñanza de los números negativos.

DIEZ BARRABES Mercedes, Madrid UNED (1991) Sciences de l'éducation, Didactique; Universidad Complutense Madrid ; direction : Félix E. Gonzáles Jiménez.

Sobre la simbolización en el Algebra, aplicación al aprendizaje de las desigualdades en la Educación secundaria.

EL BOUAZZAoui Habiba. (PhD Université Laval, Québec janv. 1988).
Direction: Claude Gaulin ; "Conceptions des élèves et des professeurs à propos de la notion de continuité d'une fonction."

GALVEZ PEREZ Grecia. (Thèse C.I.I.P.N. Mexico fév. 1985). Direction: 100% ;
"El aprendizaje de la orientacion en el espacio urbano: una proposicion para la ensenanza de la géométrie en la escuela primaria".

MOLINA ORTÍN Carmen (1999) Universidad de Zaragoza Matemáticas, Codirección 50% ; Juan Diaz Godino 50% ; Un estudio comparado del aprendizaje de la Geometría entre niños videntes e invidentes.

ENCADREMENT DOCTORAL **Thèses d'Universités et de 3ème cycle**

NOM Prénom	<u>Titre</u>	Université	Année
Alson Haran Pedro	Eléments pour une théorie de la signification en didactique des mathématiques Didactique des mathématiques	Université Bordeaux 1	2000
Bahra Mohammed	Problèmes de didactique de la numération; échecs et succès de la remathématisation Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	1995
Banwitttiya Yéléko	L'ingénierie du sens en mathématiques: la division dans N, Q et D à l'école primaire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Bautier Thierry	Etude des médiations dans l'enseignement des transformations géométriques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Berthelot René (& Salin Marie-Hélène)	Représentation de l'espace chez l'enfant et enseignement de la géométrie dans la scolarité obligatoire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Bessot Annie (& Richard Françoise)	Commande de variables dans une situation didactique pour provoquer l'élargissement des procédures en vue d'étudier le rôle du schéma. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1979
Bloch Isabelle	L'enseignement de l'analyse à la charnière Lycée / université : Savoirs, connaissances et conditions relatives à la validation Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	2000
Bola Amboka	Le sens dans le contrat didactique; institutionnalisation d'un algorithme : application à la soustraction. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Bourcy C.	Etude de la saisie des données dans les jeux pédagogique. Automatique	Université Bordeaux I T3	1974

Briand Joël	L'énumération dans le mesurage des collections, un dysfonctionnement de la transposition didactique. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Broin-Ferguson Dominique	Arithmétique et Algèbre élémentaires scolaires Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	2002
Centeno Julia	La mémoire didactique de l'enseignant. <i>Julia Centeno est décédée avant la soutenance de sa thèse publiée à titre posthume.</i> <i>Contributeur à la publication C. Margolinas</i>	Université Bordeaux I	1991
Coquin Danielle	Etude sur la complexité des tâches didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1982
Comin Eugène	Proportionnalité et fonction linéaire Caractères causes et effets didactiques des évolutions et des réformes dans la scolarité obligatoire.	Université Bordeaux 1	2000
Cornu Bernard	Apprentissage de la notion de limite : conceptions et obstacles" Didactique des Mathématiques	Université Paul Louis Fourier Grenoble	1983
Daubet Michel	L'organisation de l'espace proche en section des grands de l'école maternelle (enfants de 5 à 6 ans) à partir du pilotage des déplacements d'un robot en langage logo Didactique des Mathématiques	Université de Bordeaux I	1986
El Bouazzaoui Habiba	Etude de situations scolaires des premiers enseignements du nombre et de la numération. Relations entre divers caractères de ses situations et le sens, la compréhension de l'apprentissage de ces notions. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1982
Esmenjaud – Genestoux Florence	Fonctionnement didactique du milieu culturel et familial dans la régulation des apprentissages scolaires en mathématiques Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1	2000
Fregona Dilma	Les figures planes comme "milieu " dans l'enseignement de la géométrie: interactions, contrats et transpositions didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1995
Gibel Patrick	Fonctions et statuts des différentes formes de raisonnements dans la relation didactique en classe de mathématiques à l'Ecole primaire Didactique des mathématiques	Université Bordeaux 2	2004
Katenbera Imana	"Sur la résolution des problèmes de soustraction au cours élémentaire" : étude du rôle de la grandeur des nombres et des différentes représentations de la soustraction en vue de l'élaboration des situations didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1986
Lacasta Zabalza Edouardo	L'usage des graphes dans l'enseignement Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux 1 Label Européen	1995
Larher Annie	Implication Statistique et applications à l'analyse de démarches de preuve en mathématique. Didactique des Mathématiques	Université de Rennes I (participation)	1991

Locia Espinoza Edgardo	Les contre exemples dans l'enseignement des mathématiques	Dir. André Antibi Toulouse III	2000
Margolinas Claire	Le point de vue de la validation : essai de synthèse et d'analyse en didactique des mathématiques. Didactique des Mathématiques	Université Grenoble	1989
Maudet Camille	Les situations et les processus de l'apprentissage d'une fonction logique. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1982
Mercier Alain	L'élève et les contraintes temporelles de l'enseignement, un cas en calcul algébrique Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I Coll Chevallard	1992
Mopondi Bendeko Alexandre	Le rôle de l'institutionnalisation dans l'algorithme de la proportionnalité Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1986
Mopondi Bendeko Alexandre	Rôle de la compréhension dans l'apprentissage : notion de proportionnalité en 5 ^{ème} et 6 ^{ème} au Zaïre. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Moreira Mariano	Le traitement de la vérité mathématique à l'école Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1993
Orus-Baguena Pilar	Place de la logique spontanée des élèves dans le contrat didactique : rôle possible d'un enseignement en analyse typologique dans la scolarité. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Peres Jacques	Utilisation d'une théorie des situations en vue de l'identification des phénomènes didactiques au cours d'apprentissage scolaire : construction d'un code de désignation d'objets à l'école maternelle. Psychologie cognitive	Université Bordeaux 2	1984
Quevedo de Villegas Blanca	Le rôle de l'énumération dans l'apprentissage du dénombrement. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1986
Ratsimba-Rajohn Harisson	Etude de deux méthodes de mesures rationnelles : la comensuration et le fractionnement de l'unité, en vue d'élaboration de situations didactiques. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1981
Ratsimba-Rajohn Harisson	Contribution à l'étude de hiérarchie implicative. Application à l'analyse de la gestion didactique des phénomènes d'ostension et de contradictions. Mathématiques et applications	Université de Rennes	1992
Richard Françoise (& Annie Bessot)	Commande de variables dans une situation didactique pour provoquer l'élargissement des procédures en vue d'étudier le rôle du schéma Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I T 3	1979
Rossignol Antoine	Proposition pour une nouvelle approche des relations différentielles linéaires à coefficients constants. Didactique des Mathématiques	Université Toulouse 3 (participation)	1997
Salin Guitton Marie-Hélène (& René Berthelot)	Représentation de l'espace chez l'enfant et enseignement de la géométrie dans la scolarité obligatoire. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1992
Spagnolo Filippo	Obstacles épistémologiques: le postulat d'Eudoxe-Archimède Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I Label Européen	1995
Velu Narcisse	Conditions d'apparition et de disparition d'un concept mathématique dans les programmes : la relation d'équivalence. Didactique des Mathématiques	Université Bordeaux I	1989

RAPPORTS DE THESES

PILAR BOLEA **Proceso de Algebizacion de organizaciones matematicas escolares U. Zaragoza Octobre 2002**

SOPHIE GOBERT « Questions de didactique liées aux rapports entre la géométrie et l'espace sensible dans le cadre de l'enseignement à l'école élémentaire » (Paris 2001)

MAGALI HERSANT « Interactions didactiques et pratiques d'enseignement, le cas de la proportionnalité au collège » (Paris 2001)

LECLERE Jean-Pierre: enseignement des connaissances mathématiques de base aux « illétrés » et analyse didactique des conditions d'enseignement. (Lille 2000)

HOSTEIN Bernard IUFM d'Aquitaine. Université Bordeaux 2 (1998)

ROSSIGNOL Antoine “ Proposition pour une nouvelle approche des relations différentielles linéaires à coefficients constants ” (Toulouse 1997)

CHAUVAT Gérard (Doctorat de l'Université d'Orléans, 30 octobre 1997 “ Etude pour la réalisation et l'utilisation d'un logiciel de représentations graphiques cartésiennes des relations binaires entre réels dans l'enseignement des mathématiques des DUT industriels ” annonce

SARRAZY Bernard Université Bordeaux 2 Victor Segalen. "La sensibilité au contrat didactique, plans et arrières plans. (1996)

BOLON Jeanne 1996 (IUFM de Versailles)

ARTAUD Michèle, Université de Marseille Luminy

PELTIER Marie-Lise "La formation initiale en mathématiques des professeurs d'école: entre conjoncture et éternité". Université Paris V (1995)

PERRIN GLORIAN Marie Jeanne (Thèse de Doctorat d'Etat: Université de Paris 7, 11 Février 1992): "Aires et surfaces planes et Nombres Décimaux, Questions didactiques liées aux élèves en difficulté aux niveaux CM-6ème".

AMADE- ESCAUT Chantal (Thèse de l'Université Paul Sabatier, 1991 Toulouse)
STAPS

TSOUMPELIS (thèse de l'Université de Lyon, 1993) Didactique de la Physique

BOULDOIRES Bernard (Thèse de l'Université Paul Sabatier, 1994 Toulouse)
Didactique de la Physique.

GUIET Jeanne Thèse de Sciences de l'Education de l'Université René Descartes (Paris Sorbonne) (1994)

CHRISTIAENS Evelyne Sophie Thèse de Sciences de l'Education de l'Université René Descartes (Paris Sorbonne) (1994)

BOSCH Mariana Thèse de Didactique des mathématiques de l'Universitat Autònoma de Barcelona (1994)

ENCADREMENT de MEMOIRES DE D.E.A

SALIN Marie-Hélène	Le rôle de l'erreur dans l'apprentissage des mathématiques à l'école primaire.	U. Bordeaux 1 Direction G. Brousseau	1976 DdM
TEULE-SENSACQ Pierre	Etude expérimentale des facteurs discriminants et de la détermination des objectifs.	Idem	1976 DdM
VINRICH Gérard	Dépendances didactiques.	Idem	1976 DdM
DERAME-COURT Gérard	La multiplication au C.E.	Idem	1976 DdM
BESSOT Annie	Etude du schéma dans l'enseignement des mathématiques.	Idem	1977 DdM
DARCHE Michel	Pédagogie par objectifs: la notion de fonction	Idem	1977 DdM
IZORCHE Marie-Laure	Les réels en classe de seconde	Idem	1977 DdM
RATSIMBA-RAJOHN Harisson	Etude de l'introduction ostensive des objets mathématiques	Idem	1977 DdM
RICHARD François	Etude du schéma dans l'enseignement des mathématiques.	Idem	1977 DdM
FRANCHI-ZANNETTEC-CI Marie-Pierre	La construction de séquences d'activités d'enseignement en mathématiques	Idem	1978 DdM
MERCIER Alain	Etude des notions "opérateurs" machines	Guy Brousseau Yves Chevallard	1978 DdM
EL BOUAZZAOUI Habiba	Etude sur la numération au C.P.	Idem	1978 DdM
COQUIN Danielle	Algorithmes et sous-algorithmes.	Idem	1978 DdM
DAUBET Michel	Formation des maîtres à l'école élémentaire en enseignement des mathématiques avec l'aide de moyens audio-visuels.	Idem	1978 DdM
MAUDET Camille	Etude et critique du processus psycho-dynamique selon DIENES	Idem	1978 DdM
DIGNEAU Jean-Marie	Création d'un code à l'école maternelle, étude d'un saut informationnel.	Idem	1980 DdM
KONE Fulgence	Analyse de situations didactiques à l'aide de la théorie des jeux.	Idem	1980 DdM
MILHAUD Nadine	Le comportement des maîtres face aux erreurs des élèves .	Idem	1980 DdM
SADEGHI Ebrahim	Etude des implications entre objectifs à propos des entiers relatifs dans le 1er cycle.	Idem	1980 DdM

MOPONDI Bendeko	Le décimal mesure, le décimal opérateur au C.M.2.	Idem	1982 (DESS)
DUROUX Alain	La valeur absolue, difficultés majeures pour une notion mineure.	Idem	1982 DdM
KATEMBERA Imana	Etude théorique d'une situation didactique. Le jeu "le compte est bon collectif" pour la mise en œuvre d'un algorithme de la division.	Idem	1982 DdM
BAUTIER Thierry	Recherches sur la perspective.	Idem	1982 DdM
BISSON Denis	Du hasard au probabilités. Quel enseignement des probabilités ?	Idem	1983 DdM
BERTHELOT Christiane	La notion de limite en classe de seconde	Idem	1983 DdM
BERTHELOT René	La notion de limite en classe de seconde	Idem	1983 DdM
BOUHIMA Abderaman	Statut et fonction de l'erreur dans l'enseignement des mathématiques.	Idem	1983 DdM
QUEVEDO de VILLEGAS Blanca	Les situations et les processus dans l'apprentissage des nombres.	Idem	1983 DdM
MARGOLINAS Claire	Un bilan des connaissances sur les nombres après la classe de 4ème, le nombre dans tous ses états.	Idem	1985 DdM
BRIAND Joël	Situation didactique et logiciel d'enseignement.	Idem	1985 DdM
ORUS BAGUENA Pilar	L'enseignement des méthodes de classification.	Idem	1986 DdM
CLINARD Michel	"Autour des parenthèses".	Idem	1987 DdM
BOLA AMBOKA	Les difficultés didactiques dans le passage de la formulation des actions à celle des assertions.	Idem	1988 DdM
CHAUVAT Gérard	A propos de l'enseignement de la translation au collège	Idem	1988 DdM
CID CASTRO Eva	L'enseignement des nombres relatifs dans l'enseignement basique.	Idem	1988 DdM
DIEZ BARRABES Mercedes	L'enseignement de l'algèbre dans l'enseignement basique.	Idem	1988 DdM
LANDRE Claude	L'itération au collège	Idem	1988 DdM
PEREZ GARCIA Rosa	L'enseignement de la notion de limite.	Idem	1988 DdM
VILLAROYA Florencio	L'enseignement des probabilités.	Idem	1988 DdM
FREGONA Dilma.	Les isométries du plan. Apports de la théorie des situations.	Idem	1989 DdM
BANWITYA Yeleko.	Etude des variables didactiques des problèmes de division.	Idem	1989 DdM
PASCUAL José Ramon:	Rôle du sens dans l'apprentissage de l'algorithme de la soustraction.	Idem	1989 DdM
VELU Narcisse	La relation d'équivalence dans l'enseignement zaïrois au niveau du collège.	Idem	1989 DdM
BAHRA Mohammed.	Numération et calcul sur les puissances de 10 en 5ème.	Idem	1990 DdM

MOREIRA Mariano.	L'enseignement des statistiques en 1ère année de sociologie: enquête et ingénierie.	Idem	1990 DdM
LACASTA Eduardo.	L'usage des graphes dans l'enseignement.	Idem	1990 DdM
VINANT GAIRIN-CALVO Suzy.	Les premiers enseignements du nombre.	Idem	1990 DdM
BELLARD Nicole	L'enseignement des vecteurs au collège	Idem	1991 DdM
PALANQUE Rose.	Contrat didactique et gestion des apprentissages numériques : mise en évidence du caractère provisoire de certains apprentissages nécessaires	Idem	1991 DdM
CHEVALLIER Marie Claude	Etude des feed back dans les situations didactiques	Idem	1991 DdM
LASSALLE Maryse.	Statut de la notion d'angle de plans dans l'enseignement secondaire	Idem	1992 DdM
BROIN Dominique, ép. WOILLEZ	La règle en question : changer un terme de membre en changeant de signe	Idem	1993 DdM
COMIN Eugène	Proportions, applications linéaires	Idem	1994 DdM
PETER Pascal,	Effet de stagnation du taux de réussite à certaines questions	Idem	1994 DdM
BERTIN Corinne	Pourquoi beaucoup d'étudiants du CAPES de Sciences Physiques échouent-ils en utilisant l'informatique, à l'épreuve orale intitulée " le montage "	Bordeaux 1 et Toulouse 3 G. Brousseau J.P. Llonch	1995 DdS
BLOCH Isabelle	Approche didactique de l'enseignement des premiers concepts de l'analyse	Idem	1995 DdM
GIBEL Patrick	L'enseignement de la symétrie orthogonale au cycle des approfondissements	Idem	1995 DdM
RAITZ César	Réflexions sur les difficultés de l'enseignement et de l'apprentissage des identités remarquables	Idem	1995 DdM
ESMENJAUD Florence, ép. GENESTOUX	Quelle institution d'appui aux élèves en difficultés en mathématiques. Etude des conditions spécifiques	Idem	1995 DdM
RAGE Marie Claude	Etude d'un article de présentation et d'un ouvrage pour l'enseignement du calcul fonctionnel à l'aide de constructions graphiques	Bordeaux 1 Co Direction G. Brousseau B. Chevreau	1996 MATH

MEMOIRE POUR LE TITRE D'I.D.E.N.

DUCORAIL Jean-Claude	Apprentissage des mécanismes opératoires au C.P. et au C.E.		1976
CASTELLI Mario			

MEMOIRES DE PSYCHOLOGUES SCOLAIRES

LAMARQUE Georges et LAMARQUE Anne Marie	Influence de diverses conditions didactiques sur la découverte d'une stratégie par des enfants de 9 à 11 ans. 94 pages + 21 pages d'annexes	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1973
--	---	---	------

RESTES Marcel	Etude de l'influence des communications sur les acquisitions dans les groupes d'enfants. (90 p + 42 p d'annexes)	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1974
GUILLE- PHOTIN Guy, LAMARQUE Annette, ROL Robert	Etude de l'influence des conditions de validation sur l'apprentissage d'un algorithme. 282 pages + 1 volume d'annexes de plus de 180 p	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1975

MEMOIRES D'ORTHOPHONISTES

MORAS Florence et MOLA Christine	Etude des échecs en mathématiques au niveau élémentaire à travers quelques articles relatifs à la dyscalculie.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1976
BERROCQ- IRRIGOIN Michèle, DUPUCH Marie-Anne, FRUCHARD Christine	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficultés élective en mathématiques par l'intermédiaire de l'institution scolaire en vue d'analyses statistiques. - fascicule 1, questionnaire et analyse statistique - fascicule 2, élaboration d'un ensemble de preuves et analyse statistique - fascicule 3, monographie d'un enfant en difficulté.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1977
AMIRAULT Christine CHERET Monique CHATEAU Françoise DUGUE Claude TROLONGE Dominique	Etude de la détection des enfants en difficulté élective en mathématiques par l'intermédiaire de l'institution scolaire. - fascicule 1, étude et critique de la détection dans le cadre de l'institution scolaire (Claude Dugué) - fascicule 2, questionnaire aux maîtres et tests d'acquisition scolaire (Dominique Trolonge) - fascicule 3, analyse statistique comparée et étude longitudinale (Françoise Château) - fascicule 4, monographies de deux enfants en difficultés (Christine Amirault et Monique Chéret)	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1978
BONAIIS Moea	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématiques en vue d'analyse statistique.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1979
MORA Martine	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématiques. Monographies de deux enfants en difficulté.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1980
LEYX Rose- Marie	Etude de divers moyens de détection des enfants en difficulté élective en mathématique. Monographies de trois enfants en difficulté.	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1981
SEVAUX Paulette	"A propos d'un soutien d'enfant en mathématique : échec électif ou dyscalculie ?	Universités Bordeaux1 et Bordeaux 2	1983