

PUBLICATIONS ET TEXTES
de Guy Brousseau

1. OUVRAGES

BROUSSEAU Guy Les mathématiques du cours préparatoire Fascicule 1 (Dunod 1965) avec la collaboration de G. Ratier

BROUSSEAU G. et FELIX Lucienne : Première Mathématique" Mathématique et thèmes d'activité à l'école maternelle Hachette 1972

GUY BROUSSEAU, LUCIENNE FELIX, Y. LAMOUREUX ET J. MARINIERES
Préparations et commentaires à l'usage de la maîtresse de classe maternelle accompagné d'un Fichier - élèves" Hachette 1972

BROUSSEAU G. (1986). Théorisation des phénomènes d'enseignement des Mathématiques. Thèse d'état. Université de Bordeaux 1.

N. et G.BROUSSEAU. (1987). Rationnels et décimaux dans la scolarité obligatoire. 535 pages IREM de BORDEAUX. Fichier mesur0xx.PNG

BROUSSEAU N. avec la collaboration de G. Brousseau, La mesure en cours Moyen 1^{ère} année, compte rendu d'activités, 120 pages IREM de Bordeaux (1987)

G.VERGNAUD, G.BROUSSEAU, M.HULIN, (Ed) (1988) "Didactique et acquisition des connaissances scientifiques. Actes du colloque de Sèvres. (Mai 1987) pp 47-64, La pensée sauvage. Grenoble. G. VERGNAUD, G. BROUSSEAU, Codirecteurs de l'Édition.

BROUSSEAU G. (1991) Cours élémentaire de Didactique des mathématiques. (en préparation)

Note: 100 pages de cet ouvrage ont été publiées dans les actes de l'université d'été "Didactique des Mathématiques et formation des maîtres à l'école élémentaire". (Olivet juillet 1988) IREM de BORDEAUX 1989.

Sujets de devoirs de Didactique.

Introduction à la didactique (texte pour les PE1 IUFM 1993, rédaction 1994)

BROUSSEAU G (1989) L'observation en didactique des mathématiques. (sous presse). IREM de BORDEAUX.

BROUSSEAU G (1989) L'ingénierie de la didactique des mathématiques. (en préparation IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G. (1990) Statistiques non paramétriques pour la didactique des mathématiques. (Cours163 pages) (LADIST, Bordeaux).

BROUSSEAU G. et FOUCAUD R. (1992) Situations pour l'apprentissage du nombre et de la numération. IREM de Bordeaux. (50 pages)

BROUSSEAU G. (1993) "Stratégies de l'analyse statistique". (cours pour les professeurs de mathématiques, 80 pages) (LADIST).

BROUSSEAU G. (1997) "Theory of Didactical situations in Mathematics". Recueil de textes de Didactique des mathématiques 1970-1990" traduction M. COOPER et N. BALACHEFF, Rosamund SUTHERLAND et Virginia WARFIELD. (KLUWER).

BROUSSEAU G. (1998) "La théorie des situations didactiques". Recueil de textes de Didactique des mathématiques 1970-1990" présentés par M. COOPER et N. BALACHEFF, Rosamund SUTHERLAND et Virginia WARFIELD. (La pensée sauvage, Grenoble)

BROUSSEAU G. (2007) *Iniciación al estudio de la teoría de las situaciones didácticas* (125p) traduction Dilma Fregona, El Zorzal, Buenos Aires

BROUSSEAU G. (2008) *Ingegneria didattica ed Epistemologia della matematica scitti scelti a cura di Bruno D'Amore*, Pitagora editrice Bologna (138p)

Brousseau G., Ida Ah Che Mok, (eds) *Research on classroom practice: a monograph for Topic Study Group 24, ICME 11. July 6 – 13, 2008, Monterrey, Mexico Selected Papers of The ICME 11 Topic Study Group 24: Research on classroom practice. in QUADERNI DI RICERCA IN DIDATTICA (Scienze Matematiche)" of G.R.I.M.* Supplemento n. 4 al N.19- PALERMO 2009
http://math.unipa.it/~grim/quaderno19_suppl_4.htm

2. CONTRIBUTIONS à des OUVRAGES COLLECTIFS.

BROUSSEAU G. (1972) Processus de Mathématisation, *La mathématique à l'école élémentaire* Bulletin de l'Association des professeurs de mathématiques Paris, 428-442

BROUSSEAU G. (1972) Un exemple de processus de Mathématisation : l'addition dans les naturels CP CE1, *La mathématique à l'école élémentaire* Association des professeurs de mathématiques Paris, 443-457

BROUSSEAU G. (1972) La division euclidienne aux cours élémentaires et moyens, *La mathématique à l'école élémentaire* Bulletin de l'Association des professeurs de mathématiques Paris, 267-278

BROUSSEAU G. 1983.

- Les effets du contrat didactique (21 pages).
- Introduction à l'étude des effets du contrat didactique en mathématiques, Notes et plan de recherche (9p). Cours de la 2^{ème} Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques, (Olivet)

BROUSSEAU G. (1984) The IREM's role in helping elementary-school teachers in Robert Morris: "Studies in mathematics education, the mathematical education of primary-school teachers" Vol 3, pp 235-251.

G.BROUSSEAU, R.B. DAVIS, T.WERNER, (1986) Observing students at work, in B.Christiansen, A.G. Howson, & M. Otte, *Perspective on mathematics education*, pp 205-241. D.Reidel publ;

BROUSSEAU G. (1987) Représentation et didactique du sens de la division. in G.VERGNAUD, G.BROUSSEAU, M.HULIN, " Didactique et acquisition des connaissances scientifiques. Actes du colloque de Sèvres. pp 47-64, La pensée sauvage. Grenoble.

G.BROUSSEAU, M. OTTE (1989) The fragility of knowledge, in *Perspective on mathematics education II*, pp. 13-38 D.Reidel publ. (reprise du texte initialement accepté en 1983 par the Journal für Mathematik didaktik)

G.BROUSSEAU. (1989). Les obstacles épistémologiques et la didactique des mathématiques, in N. Bednarz et C. Garnier (Eds): CONSTRUCTION DES SAVOIRS. pp 41-63. CIRADE. Agence d'arc. Canada.

G.BROUSSEAU. (1989). Obstacles épistémologiques, conflits socio-cognitifs et ingénierie didactique., in N. Bednarz et C. Garnier (Eds): CONSTRUCTION DES SAVOIRS. pp 277-285. CIRADE. Agence d'arc.Canada.

G. BROUSSEAU. (1991). Les transformations des savoirs mathématiques dans les interactions sociales didactiques. in N. Bednarz et C. Garnier (Eds): CIRADE. Agence d'arc. Canada. (40 pages) (ouvrage en préparation).

BROUSSEAU G. (1992), Didactique : What it can do for the teacher , *Research in Didactique of Mathematics, selected Papers* (pp 7-40) Recherches en didactique des mathématiques, special issue for Berkeley meeting of ICME, La pensée sauvage traduction du texte de petit x de 1989

G. BROUSSEAU. (1994). "Perspectives pour la didactique des mathématiques" in M. Artigue, R. Gras, C. Laborde, P. Tavignot (Eds): VINGT ANS DE DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES EN FRANCE" pp 51- 66 La pensée Sauvage Grenoble.

Extraits publiés dans "Animation et Education" n° 123, Nov/déc 1994

Guy Brousseau Problems and results of Didactique of Mathematics What is Research in Mathematics Education and What Are Its Results. ICMI Study 1994

BROUSSEAU G. L'analyse statistique des situations didactiques. (1995) in R. GRAS (ed) Méthodes d'analyse multidimensionnelle en didactique des mathématiques pp 53-90 Actes du Colloque de Caen (IRMAR, Rennes 1)

BROUSSEAU G. VINRICH G., TEULE-CENSACQ P., *Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1992. Corrigés. (1993). (IREM de BORDEAUX).*

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A., Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1993. Corrigés. (1994).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A., Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1994. Corrigés. (1995).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A., Thèmes Mathématiques pour la préparation au Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles (1995).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G. (1995) "Les mathématiques à l'école" in "Bulletin de l'Association des professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public" n° 400 (12 pages)

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A.et J. BRIAND, Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1995. Corrigés. (1996).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A.et J. BRIAND, Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1995. Corrigés. (1996).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G. (1996) "Promenade avec Thalès entre la maternelle et l'Université". in Commission Inter-IREM Premier Cycle Autour de Thalès. pp. 87 - 124.

BROUSSEAU G. (1996) "Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques" in "Didactique des mathématiques", J. BRUN ed Delachax et Niestlé Lausanne.

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A.et J. BRIAND, Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1996. Corrigés. (1997).(IREM de BORDEAUX).

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A.et J. BRIAND, Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1997. Corrigés. (1998).(IREM de Paris VII).

BROUSSEAU G., VINRICH G., DUVAL A.et J. BRIAND, Annales des épreuves de Mathématiques du Concours de recrutement externe des professeurs d'écoles 1998. Corrigés. (1999).(IREM de Paris VII).

BROUSSEAU G., Les grandeurs dans la scolarité obligatoire, Actes de la 11^e Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques, (Corps) version courte 331-348 (2001), version longue, CDrom (43p) La pensée sauvage

BROUSSEAU G., Cadres, Jeux de Cadres et Théorie des situations, *Actes de la journée en hommage à Régine Douady organisée par l'équipe Didirem 2001, 14 juin 2001* juin fichier Cfcadr2

BROUSSEAU G., Situations fondamentales et processus génétiques de la Statistique, *Balises en Didactique des Mathématiques. Cours de la 12^{ème} Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques, (Corps) version courte 165-193 Version longue (CDROM) complément du cours : traduction de l'article de JMB avec commentaires (52 p.)* La pensée Sauvage (2003)

BROUSSEAU G., (2005) The Study of the didactical conditions of school learning in mathematics, *Activity and sign Grounding Mathematics education, 159-168, Michael HG Hoffmann Johannes Lenhard, Falk Seeger Ed. Springer (2005)*

BROUSSEAU G., Rationnels et Décimaux : Atelier d'ingénierie et d'Analyse des processus didactiques. *Perspectives en didactique des mathématiques, Actes de la 13^{ème} Ecole d'Eté de Didactique des Mathématiques (Sainte Livrade 1), CDROM annexe (76 pages) Recherches en didactique des mathématiques et La Pensée Sauvage (2005)*

- 1 Résumé (1p)
2. Présentation et organisation (5p)
3. Programme de l'Atelier (3p)
- 4 Structure du processus 2p + 2p
- 5 Méthodes d'analyse (4p)
- 6 Les formes de connaissances susceptibles d'être traitées dans les situations didactiques (7p)
- 7 Exemple d'analyse d'une situation a-didactique (9p)
- 8 Dépendances dans les processus (5p)
- 9 L'analyse des processus (11p)
- 10 Les descripteurs des situations didactiques (2p)
- 11 Exemple d'analyse situation didactique (2p)
- 12 Les différentes formes du contrat didactique (14p)
- 13 Les buts, les enjeux et les résultats des recherches sur les rationnels et les décimaux (4p)
- 14 Liste des documents d'accompagnement de l'atelier (1p)

BROUSSEAU G. Réponses aux questions à Guy Brousseau. *Sur la théorie des situations questions réponses ouvertures. 13-80, Marie Hélène Salin, Pierre Clanché, Bernard Sarrazy, La pensée sauvage (2005)*

BROUSSEAU G., Introduction, p. 9-13, *Réflexions d'une agrégée de mathématiques au 20^{ème} siècle, Lucienne Félix (l'Harmattan) (2005)*

GUY BROUSSEAU, Epistémologie et didactique des mathématiques, *Didactiques : quelles références épistémologiques ? Colloque international du 25 au 27 mai 2005 Bordeaux, 33, CD Editeur André Rouchier, IUFM d'Aquitaine © 2006 (Article et vidéoconférence) fichier : conférence Brousseau1 (article traduit en Italien et publié dans*

BROUSSEAU G., Introduction à une étude des Situations et des Champs Conceptuels, *Activités humaines et conceptualisation questions à Gérard Vergnaud, 49-62, Maryvonne Merry, Presses Universitaires du Mirail (2007)*

BROUSSEAU G., L'interrogation réciproque de la contingence et des théories didactiques (11 pages), Actes de la 14^{ième} Ecole d'Été de Didactique des Mathématiques (Sainte Livrade 1), Recherches en didactique des mathématiques et La Pensée Sauvage (2007)

**Brousseau G., [Notes on the Observation of Classroom Practices](#), and [Some Personal Reflections](#), Research on classroom practice: a monograph for Topic Study Group 24, ICME 11. *Quaderni di ricerca in didattica (Scienze Matematiche)" of G.R.I.M.* pp. 7-14 Supplemento n. 4 al N.19- PALERMO 2009
http://math.unipa.it/~grim/quaderno19_suppl_4.htm**

3. ARTICLES DANS DES REVUES A COMITE DE LECTURE.

BROUSSEAU G, J. WITWER, M.DELIS, M. CAID (1969) "Essai d'un système d'appréciation continue des connaissances" Bulletin de Psychologie n°282 tome XXIII 6-8 pp 458-473.

BROUSSEAU G. (1978) L'observation des activités didactiques. Revue française de pédagogie, 45, pp 130-140.

BROUSSEAU G. et J.C. EYHERAGUIBEL "Appareillage de mesure automatique des stratégies d'apprentissage" in Mesures régulations automatisme, janvier 78 pp 43-55

BROUSSEAU G. (1980) Problèmes d'enseignement des décimaux. in revue Recherche en didactique des mathématiques. vol.1.1. pp 11-59. La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. (1980) Les échecs électifs en mathématiques dans l'enseignement élémentaire. in Revue de Laryngologie otologie rhinologie, 101, 3-4, pp 107-131.

BROUSSEAU G. (1980). L'échec et le Contrat. in "Recherches", 41, 177-182.

BROUSSEAU G. (1981) Problèmes de didactique des décimaux. in revue Recherches en didactique des mathématiques. vol.2.1. Ed La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. (1983) Les obstacles épistémologiques et les problèmes en mathématiques. In revue Recherches en Didactique des Mathématiques. Vol 4, n°2, pp 165-198. La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. (1986) Théorisation des phénomènes d'Enseignement des Mathématiques. Thèse d'état Université de Bordeaux 1 Directeur : B. Malgrange

BROUSSEAU G. (1986). Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques in Revue "Recherches en didactique des Mathématiques" vol 7.2 pp 33-115. La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. (1987) "Didactique des mathématiques et questions d'enseignement: propositions pour la géométrie" in Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle, Didactique 1. vol 1/2 pp 69-100. CERSE. Caen

BROUSSEAU G. (1988). Les différents rôles du maître. in Bulletin de l'A.M.Q. n° 23. pp 14-24. Montréal.

BROUSSEAU G. (1988) "L'Enseignement de la géométrie. in Bulletin AMQ Vol. II, N°3 (association mathématique du Québec)

BROUSSEAU G. (1989) "Utilité et intérêt de la didactique pour un professeur de collège" in "petit x" n°21 pp 47-68. Grenoble

BROUSSEAU G. (1990). "Le contrat didactique et le concept de milieu: Dévolution." in Revue "Recherches en didactique des Mathématiques" Vol 9.3 .pp 309-336. (Actes de la Vème Ecole d'été de Didactique des mathématiques, Plestin les grèves). La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. (1990) " Que peuvent apporter les différentes approches de la didactique des mathématiques aux enseignants". Traduction L. Puig (Revue Ensenanza de las ciencias volume 8 n°3 Novembre 1990 pp 259-267). Barcelone.

BROUSSEAU G. et CENTENO J. (1991). "Rôle de la mémoire didactique de l'enseignant" in Revue "Recherches en didactique des Mathématiques" Vol 11/2.3 pp 167-210. La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. et BROUSSEAU N. (1992) "Le poids d'un récipient: étude des problèmes de mesurage en CM". in GRAND N N° 50 IREM Université J. Fourier Grenoble.

BROUSSEAU G. (1992) "Eléments pour une ingénierie didactique" in Se former +, pratiques et apprentissages de l'éducation, n° s15, pp 1-15, juin 1992, Voies livres, Lyon

BROUSSEAU G. (1992) "didactique" : what it can do for the teacher in *Recherches en didactique des mathématiques* vol. 7 pp 7-40 (traduction de x 1989)

BROUSSEAU G. (1995) L'enseignant dans les théories de didactique des mathématiques: Modélisation et observation. Cours à la VIIIème Ecole d'été de Didactique des mathématiques, SAINT SAUVES Août 95. Les actes seront publiés à La pensée sauvage. Grenoble.

BROUSSEAU G. et GIBEL P. (1998) Analyse d'une séquence de classe destinée à développer certaines pratiques du raisonnement des élèves. Atelier à la IXème Ecole d'été de Didactique des mathématiques, HOULGATE.

BROUSSEAU Guy et WARFIELD Virginia (1998) "The case of GAEL". in Journal of Mathematical Behavior, n°18 (1), 1-46, October 1999

G. BROUSSEAU. (1999) "Educacion y Didactica de las mathematicas" *Educacion matematica*, Vol 12 n°1 Avril 2000 pp 5-39. Mexico
Textes Français : Education et didactique des mathématiques, 30 pages
Anglais : Disponible sur le site de Ginger Warfield de l'Université du Washington à Seattle.

BROUSSEAU Guy et ANTIBI André (2000) "La dé-transposition des connaissances scolaires" in Recherches en Didactique des Mathématiques Vol. 20/1 pp. 7-40. La pensée sauvage.

Guy BROUSSEAU et Gilles CHRISTOL (2000) " Les études doctorales de didactique des mathématiques à l'Université. Bulletin de la S.M.F. Juillet 2000 / n° 85, p 55-60

BROUSSEAU Guy. (2000) [Que peut-on enseigner en mathématiques à l'école primaire et pourquoi ?](#) Repères. 38. p. 7-10.

BROUSSEAU Guy. (2001) "L'insignamento della matematica nella scuola dell'obbligo : micro et macro-didattica. In la matematica et la sua didattica n. 1- 2001 pp. 5-30 Traduction Maria Polo du texte L'enseignement des mathématiques dans la scolarité obligatoire : micro et macro-didactique (non publié en français)

BROUSSEAU Guy "Les erreurs des élèves en mathématiques : Etude dans le cadre de la théorie des situations didactiques". *Petit x 57, 5-30 (IREM et CRDP de Grenoble) 2001.*

Guy BROUSSEAU, Nadine BROUSSEAU, Virginia WARFIELD, (2002) "An experiment on the teaching of statistics and probability" *Journal of Mathematical Behavior, 20 (2002) 363-441*

ANTIBI André et BROUSSEAU Guy (2002) Vers l'ingénierie de détransposition p. 45-57 n° 8 / 2002. revue internationale des Sciences de l'éducation Les dossiers des sciences de l'éducation : didactique des disciplines scientifiques et technologiques. Fichier arAAGB02

BROUSSEAU Guy. "Les doubles jeux de l'enseignement des mathématiques", (2002), p 83-155, Questions éducatives, l'école et ses marges : Didactique des mathématiques, n° 22-23 décembre 2002 Centre de recherches de l'Université Jean Monnet Saint Etienne fichier Jeutext2

Brousseau, G., Brousseau, N. and Warfield, Rationals and decimals as required in the school curriculum. Part 1: Rationals as measurement, Journal of Mathematical Behavior, volume 23, #1, 2004, pp 1 – 20

BROUSSEAU, G. Motivations et émergence d'une science de la didactique des mathématiques, Repères IREM, 19-34, n° 55 avril 2004 Topiques éditions.

BROUSSEAU G., (2004) Les représentations, étude en théorie des situations didactiques », Revue des sciences de l'éducation Volume XXX n°2, 2004, 499-536, Montréal, Québec, Canada (Ed. Gisèle Lemoyne) Fichiers a Quebec8

BROUSSEAU, G., BROUSSEAU, N. and WARFIELD, W. Rationals and decimals as required in the school curriculum. Part 2: Rationals as measurement, Journal of Mathematical Behavior, volume 26, Number 4, , 2007 pp 281-300,

BROUSSEAU G. et GIBEL P., Didactical Handling of students reasoning processes in problem solving situations, Educational Studies in Mathematics (2005) 59; 13-58, Springer

Texte initial Les rôles du raisonnement et du milieu dans la gestion didactique des situations problèmes (violence) (20 pages)

BROUSSEAU, G., Epistémologie et formation des professeurs, La matematica e la sua didattica vint'anni di impegno, Sylvia Sabaragli, Carocci Faber (2006)

BROUSSEAU, G., Le calcul à la plume des multiplications et des divisions élémentaires, Résumé, Texte de présentation et 2 annexes : multiplication (14p) et division (16p) (2007).

<http://www.ardm.eu/contenu/guy-brousseau-le-calcul-%C2%AB-%C3%A0-la-plume-%C2%BB-des-multiplications-et-des-divisions-%C3%A9l%C3%A9mentaires>

Brousseau, G., Sur l'Avis de l'Académie des Sciences sur la place du calcul dans l'enseignement primaire. site Edumath <http://educmath.inrp.fr/Educmath/en-debat/place-du-calcul-enseignement-primaire/guy-brousseau> (29 janvier 2007)

Brousseau G., Notes on observations of classroom practices, 8 p, contribution à ICME11 TSG 24, Monterrey, en diffusion <http://tsg.icme11.org/tsg/show/25> (2008)

texte anglais

fichier 03Brous315. pdf

texte français,

fichier Observation-conditions6

http://math.unipa.it/~grim/quaderno19_suppl_4.htm

BROUSSEAU Guy, L'erreur en mathématiques du point de vue didactique, *Tangente Education* n° 7 (Janvier 2009) p. 4-7

Guy Brousseau, Nadine Brousseau, Virginia Warfield, Rationals and decimals as required in the school curriculum **Part 3. Rationals and decimals as linear functions *Journal of Mathematical Behavior*, volume 27, 2008,**

Guy Brousseau, Nadine Brousseau, Virginia Warfield, Rationals and decimals as required in the school curriculum **Part 4. Problem solving composed mapping and division. *Journal of Mathematical Behavior* 28 (2009) 79–118,**

Brousseau Guy, Introduction à la didactique des mathématiques, p. 4-5 *Tangente Education* n° 11 (décembre 2009)

X (2010) en travaux

X

A suivre ultérieurement

4. QUELQUES COMMUNICATIONS A DES COLLOQUES ET A DES CONGRES.
5. AUTRES PUBLICATIONS
6. MEMOIRES ET RAPPORTS DE RECHERCHE.
7. LOGICIELS.
8. PARTICIPATION A L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE ET A LA VALORISATION DE LA RECHERCHE.
9. VERSIONS FRANÇAISES DES TEXTES PUBLIES SEULEMENT EN LANGUE ETRANGERE
10. DOCUMENTS D'ENSEIGNEMENT COURS, EXERCICES
11. NOTES INTERNES ET "LITTERATURE GRISE".
12. ARTICLES ACCESSIBLES SUR LA TOILE